



Gullspångs kommun
Kommunstyrelseförvaltningen

Reviderad 21-08-16

**Plan mot diskriminering och kränkande
behandling/Likabehandlingsplan**

**Gullstensskolan
7-9**

Läsåret 2021-2022



Inledning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling/likabehandlingsplan är vår gemensamma plan mot diskriminering och kränkande behandling. Barnkonventionen (FN, 1989) Skollag (2010:800), förskolans läroplan (Lpfö18) och Diskrimineringslag (2008:567) reglerar arbetet i denna plan.

En likabehandlingsplan som kartlägger och beskriver arbetet kring ”allas lika värde”, mobbning, kränkningar och diskriminering är en grundläggande uppgift i skolans arbete. En bra social miljö (skolklimat) är en grundförutsättning för allt lärande.

Definitioner av begrepp:

6 kap. 3§ Skollagen (2010:800) beskriver att **kränkande behandling** är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

En förenklad beskrivning av **diskriminering** enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks och att missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

Diskriminering utgörs av följande diskrimineringsgrunder:

- Kön
- Könsidentitet eller könsöverskridande uttryck
- Sexuell läggning
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Ålder

Barn kan inte enligt lagens mening diskriminera varandra då man behöver vara i en maktposition till den man diskrimineras, men barn kan trakassera varandra om det har en koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Personal, rektor, huvudman eller vårdnadshavare kan diskriminera barn.

Det är viktigt att inte förväxla kränkningar med vägledande tillrättavisningar som har till syfte att skapa en positiv och god miljö för eleverna.



Planen gäller:

18 augusti 2021 – 1 september 2022

Ansvariga för planen

Alla medarbetare på Gullstensskolan 7-9.

Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga genom samtal i olika situationer både enskilt och i grupp, genom elevenkäter, samt genom klassråd och elevråd där vi reflekterar tillsammans utifrån pedagogiska dokumentationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid föräldramöten, utvecklingssamtal, föräldraråd samt övriga föräldrasamverkanstillfällen.

Personalens delaktighet

Personalen är med och upprättar och utvärderar planen tillsammans och all personal tar ansvar för att informera ny personal om planen.

Förankring av planen

Kommunens hemsida www.gullspang.se

Föräldraförankring vid föräldramöten och utvecklingssamtal.

Personalförankring genom medverkan.

Elevförankring genom genomgång av planen vid skolstart samt genomgång med elevrådet vid första elevrådsmötet.

Utvärdering av föregående årsplan

Anmälan av kränkande behandling i det systemet som används för att dokumentera händelser under skoldagen har inte fungerat optimalt och personalen utbildas i att använda Draftit-anmälningar ska göras direkt av den personal som är inblandad.

Kartläggning av verksamheten inför upprättande av plan

- Vårterminen 2021 genomfördes en enkät angående distansundervisningen och tryggheten i skolan för att kartlägga elevernas skoldag



- Enkäten visade att många elever känner sig trygga i skolan, men ca 10% känner någon form av otrygghet.
- Enkät utfördes enskilt och redovisades och följs upp på klassrådet
- På varje klassrådsmöte tar man upp trygghet och trivsel som sedan redovisas och diskuteras i elevrådet för direkta åtgärder kopplade till planen. Förslagsvis kan man bestämma vilken diskrimineringsgrund som ska diskuteras på klassråden de olika veckorna.
- På klassrådet tas skolans ordningsregler upp och diskuteras, de tas sedan upp på Elevrådet och revideras varje läsår.

Resultat av kartläggningen

- Enkät utfördes enskilt och redovisades, följs upp i klasserna på mentorstiden så att vi uppmärksammar situationer eller platser som känns otrygga för eleverna.

Främjande arbete

Det främjande värdegrundsarbetet är ett ständigt pågående arbete som sker hela tiden i alla skolans aktiviteter. Ett framgångsrikt värdegrundsarbete är grunden för allt arbete. Delaktighet och samsyn är en förutsättning för att skapa och upprätthålla ett gott skolklimat. Arbetet sker genom att utveckla elevernas kamratrelationer, man arbetar med olika slags värdegrundsmaterial, aktivt jämställdhetsarbete, motverkar normer och normsystem som riskerar att diskriminera och kränka eleverna. Pedagoger i skolan arbetar med detta i olika undervisningssituationer samt på raster genom att stötta och närvara i aktiviteter och följa samspelet bland eleverna. Elevhälsomöten inplaneras regelbundet för att arbeta med det främjande och förebyggande arbetet.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som kan finnas i verksamheten. Kartläggning är en metod för att ta reda på vad skolan behöver göra för att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och för att främja barns rättigheter och möjligheter. Meningsfulla rastaktiviteter ökar gemenskap mellan elever, samt minskar risk för ensamhet och utsatthet. Elevhälsan organiseras så att den finns nära verksamheten för att stötta elever och pedagoger. Trygghetsteam upprättas för att vara en del i det förebyggande och åtgärdande arbetet. I teamet ingår fritidsledare och personal från den centrala Elevhälsan.



Skola och fritidsgård arbetar man för att möta alla elever utifrån sin egenart och unika personlighet. Alla ska få möjlighet att utveckla sina intressen och möta elever från olika klasser och bakgrund.

Mål för läsåret 2021-2022

- Att alla elever ska känna sig trygga i skolan och på fritidsgården.
- Eleverna ska få förutsättningar för att utveckla respekt för alla människors lika värde.
- Att alla klasser aktivt arbetar med likabehandlingsplanens varje månad. Förslagsvis en diskrimineringsgrund/tillfälle.

INSATSER

- Elevenkät om upplevd trygghet och delaktighet genomförs.
- Föräldraenkät om föräldrarnas uppfattning av skolans arbete genomförs.
- Gemensamt arbete i alla klasser.
- Rastvärdar och bussvärdar finns på plats under större delen av skoldagen.
- Elevhälsomöten inplaneras regelbundet för att arbeta mer med det främjande och förebyggande arbetet.
- Elevhälsans personal finns tillgänglig för personal och elever
- Trygghetsteam inrättas.

Rutiner för att upptäcka diskriminering och kränkningar

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering och kränkande behandling



- Genom ett förhållningssätt, där samspelet lyhört observeras, såväl mellan elever som mellan elever och vuxna
- Genom att personalen finns nära eleverna och har uppsikt över skolans alla rum ute som inne.
- Genom regelbundna samtal med elever och vårdnadshavare.
- Genom enkäter till eleverna angående upplevt trivsel och trygghet
- Genom regelbundna klassråd och elevråd.
- Genom det främjande arbetet samtala och reflektera om allas ansvar och skyldigheter.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Omedelbart ingripande.
- Samtal om det inträffade med berörda elever.
- Information till berörda vårdnadshavare.
- Dokumentation och anmälan görs i Draftit
- Rektor informeras
- Rektor anmäler till huvudman
- Rektor utreder och vidtar åtgärder utifrån det enskilda ärendet
- Om den kränkande behandlingen fortsätter kallar rektor trygghetsteamet till ett möte där diskussion förs om vilka åtgärder som ska vidtas, se rutin för trygghetsteam.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av vuxna

- Närmaste vuxne ingriper/agerar omedelbart i det som pågår
- Vårdnadshavare informeras
- Dokumentation och anmälan görs i Draftit
- Rektor informeras
- Rektor anmäler till huvudman
- Rektorsamtal med den vuxne.
- Rektor utreder och vidtar åtgärder utifrån det enskilda ärendet

Rutiner för uppföljning

- Arbetslaget följer regelbundet upp de kränkningar som skett och dokumenterats

Rutiner för dokumentation

- Ansvarig vuxen som uppmärksammat händelsen dokumenterar det som hänt i Draftit.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljningar görs regelbundet i det systematiska kvalitetsarbetet och utvärderingen görs i augusti inför upprättande av ny plan inför kommande läsår.

Länk till Draftit – anmäla kränkning:



Gullspångs kommun
Kommunstyrelseförvaltningen

<https://inloggad.draftit.se/public/kb-process-anmalan/?invitation=XKSYOOxudRFf6cMEMsmhoLKOJ3u5mkIywcC0aWPJRoIbzSFXmbnRKg%3d%3d>