

# Plan

## Gullspångs kommun Plan mot diskriminering och kränkande behandling



Beslutad av:  
Datum och paragraf:  
Dokumentansvarig:  
Gäller från:  
Diarienummer:



**GULLSPÅNGS  
KOMMUN**

# Innehåll

Inledning.....	3
Verksamhetsformer som omfattas av planen .....	3
Övergripande mål i kommunen.....	3
Definitioner av begrepp.....	4
Systematiskt och målinriktat likabehandlingsarbete .....	4
Förankring av planen.....	5
Till vem kan elever och föräldrar vända sig till .....	5
Mål för läsåret 2023/24 .....	5
Trygghetstrappa.....	6
Utvärdering av föregående års plan .....	8
Förebyggande arbete .....	8
<b>Främjande och förebyggande arbete</b> .....	8
Ansvariga för planen .....	8
Planen gäller:.....	8

## Inledning

Barn-, utbildning- och kulturnämnden har valt att ha en gemensam plan mot diskriminering och kränkande som vi kallar *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*.

Barnkonventionen (FN, 1989) Skollag (2010:800), läroplan (Lpfö18 och Lgr22) och Diskrimineringslag (2008:567) reglerar arbetet i denna plan.

Likabehandlingsarbetet och arbetet mot kränkande behandling ska genomsyra hela skolans verksamhet. Arbetet ska synliggöras i utbildning, regler och rutiner. Alla elever, medarbetare och vårdnadshavare ska göras delaktiga i likabehandlingsarbetet och arbetet mot kränkande behandling.

Inom skolverksamheten i Gullspångs kommun har vi en stor tilltro och höga förväntningar på att all personal och elever vill väl och gör sitt bästa för att bidra till en trygg och lärorik skoldag. Vi hjälps åt och bidrar alla till ett gott klimat genom att följa våra gemensamma ordningsregler.

Syftet med skolans ordningsregler är att skapa en skolmiljö och skoldag där vi kan känna oss trygga och trivas. Ordningsreglerna gäller under all tid som vi vistas i skolan och på fritids. Utöver ordningsreglerna gäller **Svea rikets lagar och Skolverkets regler**. Skolan är **drogfri (cigaretter, snus, alkohol, e-cigaretter och narkotika)** för alla som vistas i skolan, på skolans område och under hela skoldagen. Det **råder förbud** mot att **spela in, filma eller fotografera** varandra på skolans område eller på annan plats under skoldagen (undantag kan förekomma vid särskilda tillfällen och vid vissa undervisningstillfällen).

Drog- eller alkoholpåverkad individ är ej välkommen på skolan. Vid misstanke om droger i skolans lokaler kan genomsökning med narkotikahund göras.

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola, grundskola, anpassad grundskola, fritidshem samt kultur och fritid.

## Övergripande mål i kommunen

Vision: *Barn och unga i Gullspångs kommun påverkar sina liv och bidrar till en hållbar värld.*

Vår vision samt övergripande mål är att skapa förutsättningar för att alla elever ska ges möjlighet att nå sin fulla potential. För att nå detta övergripande mål, behöver eleverna uppleva trivsel och trygghet i en lärande miljö där alla känner sig sedda, respekterade och inkluderade.

Deklaration: *I Gullspångs kommun utvecklar alla en god självkänsla och ett gott självförtroende.*

## Definitioner av begrepp

6 kap. 3§ Skollagen (2010:800) beskriver att kränkande behandling är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

En förenklad beskrivning av **diskriminering** enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks och att missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

**Diskriminering utgörs av följande diskrimineringsgrunder:**

- Kön
- Könsidentitet eller könsöverskridande uttryck
- Sexuell läggning
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Ålder

Barn kan inte enligt lagens mening diskriminera varandra då man behöver vara i en maktposition till den man diskriminerar men barn kan trakassera varandra om det har en koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Personal, rektor, huvudman eller vårdnadshavare kan diskriminera barn.

## Systematiskt och målinriktat likabehandlingsarbete

I planen mot kränkande behandling och diskriminering synliggörs och beskrivs det systematiska, långsiktiga, kontinuerliga och målinriktade arbetet. Detta arbete följer bestämda moment under ett läsår, varpå samma moment återkommer på nytt under nästkommande läsår. Planen är ett viktigt och levande verktyg i vår vardag och fungerar som en handledare för oss. Både barn, elever, vårdnadshavare och skolpersonal görs på olika sätt delaktiga vid utformningen av planens innehåll, insatser och åtgärder. Delaktighet och samarbete ser vi som viktiga faktorer gällande att framgångsrikt kunna främja likabehandling samt förebygga och motverka kränkande behandling.

## Förankring av planen

Planen förankras med personal och barn/elever vid terminsstart.

Vårdnadshavare delges information om planen via kommunens hemsida samt vid föräldramöten.

Kommunens hemsida [www.gullspang.se](http://www.gullspang.se)

## Till vem kan elever och föräldrar vända sig till

Om en elev känner sig utsatt eller om en vårdnadshavare befarar att ens barn är utsatt, vänder sig eleven/vårdnadshavare sig **i första hand till ansvarig klasslärare/mentor eller till fritidspersonalen**. Elever och föräldrar kan även kontakta skolans Trygghetsteam eller rektorer.

## Mål för läsåret 2023/24

- 1. Brödtext Visa respekt - för varandra och vår miljö**  
Vi håller rent och snyggt efter oss i samlingslokaler, lektionssalar, korridorer, matsal, bibliotek, omklädningsrum, toaletter, caféteria och på skolgården. Vi håller oss inom skolans område under skoldagen.
- 2. Ta ansvar - för vårt uppträdande och våra saker.**  
Lektionerna är viktiga, vi kommer i tid och har med oss rätt material. Mobilerna lämnas i skåpet eller på anvisad plats innan lektionen. Vi är rädda om verksamhetens material och rör inte andras saker. Vi använder inte ytterkläder inomhus.
- 3. Skapa trygghet - för varandra på vår verksamhet**  
Vi har ett vårdat språk och nolltolerans mot nedsättande jargong, skojbråk, våld och annan kränkande behandling. Vi lär oss och växer av att hantera uppkomna konflikter genom att arbeta lösningsorienterat. Vi reder ut konflikter omgående med den det gäller och blandar inte in andra – personal finns som stöd.

# Trygghetstrappa

Trygghetstrappan finns som stöd för att elevers trygghet och studiero ska säkerställas på skolan samt tydliggöra förväntningar och konsekvenser av att inte följa ordningsreglerna.

FRÄMJA				
Startblock 7 frågorna Anpassningar Relationellt och lågaffektivt bemötande Positiv förstärkning Värdegrundsarbete Rastvärdar/aktiviteter Luftiga scheman Elevdelaktighet Inlämnande av mobiler/störande föremål Samverkan skola vårdnadshavare	STÖDJA		ÅTGÄRDA	
	Gemensamma förväntningar Särskilt stöd/ Åtgärdsprogram Hjälpmedel Begripliga konsekvenser Trygghetsteam (THT) Samverkan skola vårdnadshavare		Samordnad individuell plan (SIP) Barn- och elevhälsan Samverkan skola vårdnadshavare	ANMÄLA
LINDRIGA FÖRSEELSER	UPPREPADE LINDRIGA FÖRSEELSER		RESULTATLÖSA FÖRÄNDRINGS-FÖRSÖK/GROVA FÖRSEELSER	RESULTATLÖSA FÖRÄNDRINGS-FÖRSÖK/GROVA FÖRSEELSER
KONSEKvens	KONSEKvens		KONSEKvens	KONSEKvens
Påminnelse att efterfölja regler genom muntlig uppmaning eller tecken  -Omhändertagande av föremål	Kränkingsanmälan i Draft It. Uppmaning att lämna klassrummet/platsen då ordningsreglerna inte följs, hänvisning till särskild plats.  -Utvisning ur undervisningslokalen		Kränkingsanmälan i Draft It  -Skriftlig varning efter utredning  Mentor informerar vårdnadshavare och rektor. Rektor kallar till möte med	Rektor kallar vårdnadshavare till skolan för information om disciplinär åtgärd.  -Tillfällig omplacering -Tillfällig placering

	<p><b>-Kvarsittning</b></p> <p>Undervisande lärare dokumenterar om utvisning skett på avsedd blankett. Blanketten lämnas till mentor samt till admin. Admin skickar blanketten till vårdnadshavare med brev och lämnar en kopia till rektor. Mentor kontaktar vid behov vårdnadshavare och har då ifyllt blankett som underlag.</p>	<p>vårdnadshavare och mentor. Rektor utreder ärendet och upprättar handlingsplan som delges vårdnadshavarna på mötet. Skadeståndsskyldig vid skadegörelse</p>	<p>utanför den egna skolenheten – Avstängning</p> <p>Elev som blivit avstängd erbjuds kompensation för den undervisning som eleven går miste om på grund av avstängningen i samråd med rektor och mentor. Skadeståndsskyldig vid skadegörelse.</p>
ANSVARIG	ANSVARIG	ANSVARIG	ANSVARIG
All personal	<p><b>Undervisande lärare,</b> mentor, rektor</p> <p>Trygghetsteam Barn- och elevhälsa</p>	<p><b>Rektor,</b> Berörd personal, mentor,</p> <p>Trygghetsteam Barn- och elevhälsa</p>	<p>Rektor, mentor, Barn- och elevhälsa</p>
LAGSTÖD	LAGSTÖD	LAGSTÖD	LAGSTÖD
5 kapitlet 4 b-e §§ skollagen och proposition 2021/22:160	5 kapitlet 7 och 24 §§ skollagen samt proposition 2009/10:165	5 kapitlet 9–11 §§ skollagen och proposition 2009/10:165	5 kapitlet 16, 21 och 23 §§ samt 29 kapitlet 13 § skollagen. 5 kapitlet 13 och 24 §§ skollagen samt proposition 2021/22:160 10 kapitlet 30–31 §§ och 11 kapitlet 29–30 §§ skollagen samt proposition 2009/10:165 5 kapitlet 14–16 och 24 §§ skollagen samt proposition 2021/22:160 SoL 14 kapitlet 1 §

# Utvärdering av föregående års plan

Förra årets plan har omarbetats och reviderats för att säkerställa att den följer styrdokument och lagar som reglerar arbetet: Lpfö18, Lgr22, Skollagen (2010:800), Diskrimineringslagen (2008:567)

## Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som kan finnas i verksamheten.

### Främjande och förebyggande arbete

- Varje enhet arbetar med olika värdegrundsmaterial
- Närvarande pedagoger
- Samarbetsövningar samt samhörighetslekar
- Lärande samtal med barn och pedagoger
- Sagor, sånger och lekar/aktiviteter som främjar allas lika värde, dramatiseringar om det som händer/har hänt i leken
- Uppmuntra goda beteenden
- Gemensamt förhållningssätt hos pedagoger
- Pedagogiska reflektioner
- Normkritiska aktiviteter och samtal för att motverka t ex könsnormer
- Temadagar
- En vecka fri från våld
- Fritidspersonal i korridorer
- Trygghetsteam

**Det främjande och förebyggande arbetet pågår under hela läsåret. Arbetet följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet.**

## Ansvariga för planen

Rektorer på Gullspångs kommuns förskolor, grundskolor och fritidsverksamhet tillsammans med alla medarbetare ansvarar för att planen efterföljs och revideras årligen.

Huvudman är ytterst ansvarig.

## Planen gäller:

1 september 2023 – 15 juni 2024