

Riktlinje

Gullspångs kommun

Resursfördelningsmodell Förskola



Beslutad av: Barn-, utbildning- och kulturnämnden

Datum och paragraf: 2024-12-12, § 192

Dokumentansvarig: Skolchef

Gäller från: 2025-01-01

Diarienummer: BUK 2024-172



**GULLSPÅNGS
KOMMUN**

Innehåll

Resursfördelningsmodell Förskolan.....	3
Inledning.....	3
Förutsättningar	3
Syfte	3
Fördelning av budget inom organisationen.....	4
Grundbeloppet.....	4
Socioekonomisk fördelning.....	4
Statsbidrag – Riktade och generella	5

Resursfördelningsmodell Förskolan

Inledning

Resursfördelning inom skolan handlar om hur ekonomiska resurser fördelas till olika skolor. Målet är att skapa en mer likvärdig utbildning där resurserna anpassas till elevernas olika behov och förutsättningar.

Förutsättningar

Budgeten fördelas till verksamheterna efter ett framräknat grundbelopp per barn. Förskolans budget bygger på antal barn enligt befolkningsprognos och fördelas därefter. Antalet barn stäms av månadsvis med undantag av juni - aug. Vid terminens slut, juni och december, så beräknas genomsnittet för perioden. Genomsnittet jämförs med budgeterat antal barn. Differensen korrigeras två gånger per år. Hälften av beräknad differens läggs till eller dras ifrån respektive verksamhets budget.

Till grund för fördelningen så utgår kommunen ifrån den beslutade ramen för det aktuella fördelningsåret. Utifrån förskolans budgetram så fördelas en del av beloppet till en särskild avsatt budget som ska täcka tilläggsbeloppen samt den socioekonomiska fördelningen.

Resurser till barn i behov av särskilt stöd ingår i den socioekonomiska strukturtilldelningen.

När behov av extraordinära stödåtgärder uppstår kan rektor ansöka om ett tilläggsbelopp för att klara dessa. De ansökningar om medel för extraordinära stödåtgärder som får bifall betalas med centralt avsatta medel.

Syfte

En resursfördelning som följer barnens behov bidrar till att förskolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främjar ökad måluppfyllelse i förskolan. Barn i förskolan ska uppnå både kunskapsmålen och värdegrundsmålen.

Modellen ska dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla och redovisas öppet d.v.s. vara transparent. Resursfördelningsmodellens bärande tanke är att den ska upplevas rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig förskola i kommunen.

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar med mera. Resursfördelningsmodellen följs upp och utvärderas av utbildningsverksamheten vid behov. Återrapportering av resursfördelning redovisas årsvis till Barn, utbildning och kulturnämnden. Syftet är att säkerställa att förskolorna med hjälp av tilldelade resurser ger alla barn förutsättningar att nå förskolans mål.

Fördelning av budget inom organisationen

Nämndens budgetram för barnomsorgen fördelas efter följande:

Verksamhetsövergripande delar som består av socioekonomisk fördelning, ledning och administrativa kostnader samt IT Förskola

Nivåer barn- och elevpeng förskola

a. Fördelning efter ålder

- Ålder 1–2 år: fördelningstal är 1,3 av grundbeloppet.
- Ålder 3–5 år: fördelningstal är 1,0 av grundbeloppet.

Grundbeloppet

Personal, förbrukningsmaterial, fortbildning ingår i grundbeloppet.

Från förskolans budget används åtta procent till socioekonomisk fördelning och fyra procent fördelas till en särskilt avsatt budget, som kan användas till extraordinära stödåtgärder för barn.

Socioekonomisk fördelning

Från förskolans budget används åtta procent till socioekonomisk fördelning.

Den socioekonomiska budgeten fördelas till både kommunala efter en framräknad indexnivå. Utifrån respektive förskolas index räknas det fram en summa per barn. Det socioekonomiska indexet beräknas efter nedanstående viktningsvariabler. Kommunen köper statistik för de valda måtten av Statistiska centralbyrån minst vartannat år.

Beräkning av det socioekonomiska indexet grundar sig på följande variabler:

Variabel	Index
▪ Elever födda utomlands med båda föräldrar födda utomlands	4,0
▪ Elever invandrade de senaste fyra åren	3,0
▪ Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands	4,0
▪ Familjer med försörjningsstöd	2,0
▪ Barn som bor med ensamstående föräldrar	1,0
▪ Pojkar	1,0
▪ Förälders utbildningsnivå, folk-/grundskola	5,0
▪ Förälders utbildningsnivå, gymnasieskola	2,0

Sveriges kommuner och landsting, "Socioekonomisk resursfördelning till skolor", 2014

Beräkning av den enskilda förskolans socioekonomiska index beräknas för varje variabel enligt följande exempel: Variabel (tex elever födda utomlands) 4,0 multipliceras med andel elever som uppfyller variabeln (tex 15 %). Indexet blir då för den variabeln 0,6 ($4,0 \times 15 \% = 0,6$). Förskolans sammanlagda index jämförs sedan med det genomsnittliga indexet i kommunen.

Medel för extraordinära stödåtgärder för barn kräver en separat ansökan från rektor tillsammans med elevhälsan. Dessa medel ansöker respektive rektor om efter att en utredning gjorts av individens behov. Tilläggsbidraget för särskilt stöd ska omprövas löpande.

Det framräknade tilläggsbeloppet för ett barn tillhör det aktuella barnet. Om barnet byter förskola så ska tilläggsbeloppet följa med barnet. Har barnet beviljats extra bidrag för särskilda stödåtgärder så ska barnet följas upp regelbundet av elevhälsan.

Statsbidrag – Riktade och generella

Statsbidrag som under verksamhetsåret söks och beviljas kommer att betalas ut till den centrala delen av barnomsorgen och användas till det som det är avsett att finansiera.

Riktade bidrag fördelas ut till de verksamheter som ska få dem direkt. Bidragen fördelas då per barn inom den aktuella åldersgruppen. Generella bidrag hanteras för olika satsningar på central nivå och fördelas ut efter hand där kostnader uppstår om inte politiska beslut säger annat.