

Riktlinje

Gullspångs kommun

Resursfördelningsmodell Grundskola & Fritidshem

Beslutad av: Barn-, utbildning- och kulturnämnden

Datum och paragraf: 2024-12-12, §192

Dokumentansvarig: Skolchef

Gäller från: 2025-01-01

Diarienummer: BUK 2024-172



**GULLSPÅNGS
KOMMUN**

Innehåll

Resursfördelningsmodell Grundskola & Fritidshem.....	3
Inledning.....	3
Förutsättningar	3
Syfte	3
Fördelning av budget inom organisationen.....	4
Grundbeloppet.....	4
Fördelningar av grundbelopp	4
Socioekonomisk fördelning.....	4
Tilläggsbelopp för extra ordinärt stöd.....	5
Statsbidrag – Riktade och generella	5
Övergripande för kommunala skolorna.....	5

Resursfördelningsmodell Grundskola & Fritidshem

Inledning

Resursfördelning inom skolan handlar om hur ekonomiska resurser fördelas till olika skolor. Målet är att skapa en mer likvärdig utbildning där resurserna anpassas till elevernas olika behov och förutsättningar.

Förutsättningar

Budgeten fördelas till verksamheterna efter ett framräknat grundbelopp per elev. Grundskolan och fritidshemmens budget fördelas efter antal elever enligt befolkningsprognos. Budgeten är ett genomsnitt av beräknat antal elever för vår- och hösttermin.

Fritidshemmens budget fördelas efter befolkningsprognos och beräknad andel barn och grundskolans budget fördelas efter årskurser F-6 och 7–9. Antalet elever stäms av månadsvis med undantag av juni - aug. Vid terminens slut, juni och december, så beräknas genomsnittet för perioden. Genomsnittet jämförs med budgeterat antal barn. Differensen korrigeras två gånger per år. Hälften av beräknad differens läggs till eller dras ifrån respektive verksamhets budget.

Till grund för fördelningen så utgår kommunen ifrån den beslutade ramen för det aktuella fördelningsåret. Utifrån grundskolans och fritidshemmens budgetram så fördelas en del av beloppet till en särskild avsatt budget som ska täcka tilläggsbeloppen samt den socioekonomiska fördelningen.

Resurser till elever i behov av särskilt stöd ingår i den socioekonomiska fördelningen. När behov av extraordinära stödåtgärder uppstår kan rektor ansöka om ett tilläggsbelopp för att klara dessa. De ansökningar om medel för extraordinära stödåtgärder som får bifall betalas med centralt avsatta medel.

Syfte

En resursfördelning som följer elevens behov bidrar till att skolorna får förutsättningar att ge rätt stöd och främjar ökad måluppfyllelse i skolan. Eleverna i grundskolan och på fritidshem ska uppnå både kunskapsmålen och värdegrundsmålen.

Modellen ska dokumenteras och därmed vara tillgänglig för alla och redovisas öppet d.v.s. vara transparent. Resursfördelningsmodellens bärande tanke är att den ska upplevas rättvis och ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig skola i kommunen.

Modellen skall kunna förändras utifrån framtida förändrade forskningsresultat, nya och justerade variabler, politiska prioriteringar med mera. Resursfördelningsmodellen följs upp och utvärderas av utbildningsverksamheten vid behov. Återrapportering av resursfördelning redovisas årsvis till barn-utbildning och kulturnämnden. Syftet är att säkerställa att grundskolorna och fritidshemmen med hjälp av tilldelade resurser ger alla barn förutsättningar att nå grundskolans och fritidshemmens mål.

Fördelning av budget inom organisationen

Nämndens budgetram för grundskola och fritidshem fördelas efter följande:

Verksamhetsövergripande delar som består av socioekonomisk fördelning, barn- och elevhälsa samt administrativa kostnader och IT.

Grundbeloppet

Grundbeloppet består av följande delar:

Undervisande lärare, förbrukningsmaterial, fortbildning och speciallärare.

Från grundskolans och fritidshemmens budget används åtta procent till socioekonomisk fördelning och fyra procent fördelas till en särskilt avsatt budget, som kan användas till extraordinära stödåtgärder för barn.

För kommunala grundskolor så täcker inte grundbeloppet kostnader för IT, skolpsykolog och elevhälsa. Dessa medel behandlas och fördelas av skolchef.

Fördelningar av grundbelopp

Nivåer barn- och elevpeng Grundskola

- Åk F-6: fördelningstal 1,0 av grundbeloppet
- Åk 7-9: fördelningstal 1,3 av grundbeloppet

Socioekonomisk fördelning

Från grundskolans och fritidshemmens budget används åtta procent till socioekonomisk fördelning.

Den socioekonomiska budgeten fördelas till både kommunala efter en framräknad indexnivå. Utifrån respektive förskolas index räknas det fram en summa per barn. Det socioekonomiska indexet beräknas efter nedanstående viktningvariabler. Kommunen köper statistik för de valda måtten av Statistiska centralbyrån minst vartannat år.

Beräkning av det socioekonomiska indexet grundar sig på följande variabler:

Variabel	Index
▪ Elever födda utomlands med båda föräldrar födda utomlands	4,0
▪ Elever invandrade de senaste fyra åren	3,0
▪ Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands	4,0
▪ Familjer med försörjningsstöd	2,0
▪ Barn som bor med ensamstående föräldrar	1,0
▪ Pojkar	1,0
▪ Förälders utbildningsnivå, folk-/grundskola	5,0
▪ Förälders utbildningsnivå, gymnasieskola	2,0

Sveriges kommuner och landsting, "Socioekonomisk resursfördelning till skolor", 2014

Beräkning av den enskilda förskolans socioekonomiska index beräknas för varje variabel enligt följande exempel: Variabel (tex elever födda utomlands) 4,0 multipliceras med andel elever som uppfyller variabeln (tex 15 %). Indexet blir då för den variabeln 0,6 ($4,0 \times 15 \% = 0,6$). Förskolans sammanlagda index jämförs sedan med det genomsnittliga indexet i kommunen.

Tilläggsbelopp för extra ordinärt stöd

Från grundskolans och fritidshemmens budget används fyra procent till särskild budget för extraordinära stödåtgärder. Både fristående och kommunala skolor kan ansöka om tilläggsbelopp ur den särskilt avsatt budgeten för extraordinära stödåtgärder.

Tilläggsbeloppet är endast avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som inte kan anses ingå i den socioekonomiska fördelningen. Kostnader för stödet ska vara kopplad till en enskild elev, då i samband med elevens behov och förutsättningar för att kunna delta i den ordinarie skolverksamheten.

Medel för extraordinära stödåtgärder för elever kräver en separat ansökan från rektor tillsammans med elevhälsan. Dessa medel ansöker respektive rektor om efter att en utredning gjorts av elevens behov. Tilläggsbidraget för särskilt stöd ska omprövas löpande.

Det framräknade tilläggsbeloppet för ett barn tillhör det aktuella eleven. Om eleven byter skola så ska tilläggsbeloppet följa med eleven. Har eleven beviljats extra bidrag för särskilda stödåtgärder så ska eleven följas upp regelbundet av elevhälsan.

Statsbidrag – Riktade och generella

Statsbidrag som under verksamhetsåret söks och beviljas kommer att betalas ut till den centrala delen av grundskolan och fritidshemmen och användas till det som det är avsett att finansiera.

Riktade bidrag fördelas ut till de verksamheter som ska få dem direkt. Bidragen fördelas då per elev inom den aktuella åldersgruppen. Generella bidrag hanteras för olika satsningar på central nivå och fördelas ut efter hand där kostnader uppstår om inte politiska beslut säger annat.

Övergripande för kommunala skolorna

Kostnaderna nedan hanteras övergripande av verksamhetsledningen och eventuell fördelning beslutas av verksamhetschefen.

Försäkringar, IT licenser, simundervisning, en del av skolledning (koordinator och verksamhetsutvecklare) och IKE (Interkommunala ersättningar), skolskjutsar, IT-satsningar samt elevhälsa och skolpsykolog (*Skolsköterska, Kurator, Skolläkare, Specialpedagoger*).