

## Handlingsplan Kreativ lärmiljö Förskolan Lysmasken och Förskolan Näckrosen

<b>Barn och unga i Gullspångs kommun påverkar sina liv och bidrar till en hållbar värld</b>
---

### Bakgrund

I Gullspångs kommuns Pedagogiska utvecklingsplan 2010-2015 finns ett mål att "Från och med hösten 2010 ska det i varje arbetslag ske ett kontinuerligt arbete kring kreativ lärmiljö".

I Gullspångs kommuns verksamhetsplan/budgetmål för år 2010 står att "Från och med hösten 2010 ska det i varje arbetslag finnas en handlingsplan för arbete kring kreativ lärmiljö".

### Utdrag ur Lpfö98rev2010

- Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen ska uppmuntras och deras vilja och lust att lära ska stimuleras.
- Förskolan ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer.
- Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan att främja barns utveckling och lärande.
- Verksamheten ska ge utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet i lek och lärande såväl inomhus som utomhus.
- Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.
- Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten.

Förskolechefens ansvar:

- förskolans lärandemiljö utformas så att barnen får tillgång till en bra miljö och material för utveckling och lärande,

### Vårt uppdrag

Det pedagogiska uppdraget gynnas av att, utifrån KASAM-begreppen, följa och påverka samhällsutvecklingen. Barnen och eleverna förbereds för att leva i en föränderlig värld där kommunikativa, kreativa och empatiska förmågor bidrar till samhällets och individens harmoniska och hållbara utveckling. (Pedagogiska utvecklingsplanen)

Individens kreativa förmåga ska utvecklas. Problemlösning och förmåga till nytänkande påverkar samhällets utveckling. I samspel med andra skapas kreativa

miljöer och vi ökar förutsättningarna för utveckling av vår självkännetdom och empatiska förmåga. (Pedagogiska utvecklingsplanen)

### **Vad vi vill – ambition**

Vi vill utveckla en kreativ lärmiljö där barnen kan utveckla sina förmågor, en miljö som inbjuder till lek och fantasi.

### **Hur vi ska gå tillväga**

- Vi strävar efter att utveckla vårt arbetssätt med hjälp av pedagogisk dokumentation, för att titta på vår verksamhet, reflektera över vad som händer, söka kunskap, använda våra erfarenheter och utmana barnens och våra egna tankar. Vi arbetar med att vidga vår kompetens
- Vi arbetar mer i mindre grupper, där varje barn kan bli sedd och hörd.
- Vi arbetar temainriktat/projektorienterat.
- Använda oss av t.ex. experimentlådan från Baltazar.
- Vägledande samspel ICDP

### **Uppföljning**

- Fokusgruppintervju årligen – analysen redovisas i årets pedagogiska kvalitetssammanställning.
- Reflekterar och analyserar med hjälp av pedagogisk dokumentation;  
Hur blev det?  
Hur vet jag/vi hur barnen tänkte?  
Hur går vi vidare?
- Planen revideras inför läsåret 2011-2012.

Fastställes januari 2011.

Lisbet Ericsson/rektor