

GULLSPÅNGS KOMMUN

LIKABEHANDLINGSPLAN

för
förskolor, fritidshem, skolor & lärcentrum



Planen syftar till att främja barns och elevers rättigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder, samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Diskrimineringslag: SFS 2008:567

Årlig plan mot kränkande behandling

Gullstensskolans fritidshem läsåret 2010-2011

Bakgrund

Enligt Skollagen 14 kap 8§ ska fritidshemmet upprätta en årlig plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Fritidshemmet har även en Likabehandlingsplan där vi även beskriver arbetet mot diskriminering. Den årliga planen ska ses som ett komplement till Likabehandlingsplanen.

Kartläggning

Genom samtal mellan personal, genom observationer och genom samtal med barnen har vi samlat in underlag för nästa års åtgärder.

Mål

Genom ett målinriktat arbete motverka kränkande behandling av barn.

Genomförda åtgärder

Planerade åtgärder för 2009-2010 är genomförda, (se Kvalitetsredovisning 2010).

Planerade åtgärder 2010-2011

- Vi vet att konflikter förekommer, men Var?, När? Hur ofta? Med vilka? Om vad?
För att ytterligare kunna rikta vårt förebyggande arbete, så att det ger önskad effekt, ska vi kartlägga ovanstående under 10-11.
- Personalen ska finnas närmare barnen.

Upptäcka

Trivselenkäter/intervjuer, kamratstödjare, observationer, samtal.

Personalansvar

Samtliga vuxna i skolan är ansvariga för elevernas trygghet, och för att upptäcka och ingripa samt informera för vidare åtgärd.

Utreda och åtgärda

Om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev utsatts för kränkande behandling utreder vi omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i de fall som krävs vidtas

Uppföljning och utvärdering

Vi följer upp och utvärderar hur de planerade åtgärderna genomförts och skriver in det i nästa årliga plan samt i skolans kvalitetsredovisning.

Trygghetsteamet

I skolan finns ett trygghetsteam. De presenteras i foajén och i samtliga klassrum.

Beslut om den årliga planen har fattats av rektor 2010-09-22, efter samarbete med personal, barn och föräldrar.

Lisbet Ericsson/rektor Gullstensskolan yngre/

Skollagen 14 a kap:

- inom ramen för varje särskild verksamhet *bedrivs ett målinriktat arbete* för att motverka kränkande behandling av barn och elever (6 §)
- *vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra* att barn och elever utsätts för kränkande behandling (7 §)
- inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling (årlig plan, i fortsättningen kallad *plan mot kränkande behandling*) med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året (8 §).

VISION

Barn och unga i Gullspångs kommun påverkar sina liv och bidrar till en hållbar värld.

DEKLARATION

I Gullspångs kommun utvecklar alla en god självkänsla och ett gott självförtroende.

Likabehandlingsplan

Gullspångs kommun ska ha en likabehandlingsplan som syftar till att förverkliga skolans vision. Utifrån likabehandlingsplanen ska varje verksamhet upprätta en årlig plan där man beskriver de specifika åtgärder som ska prioriteras. Planen omfattar samtliga barn, elever och vuxna som studerar i Gullspångs kommun.

Ansvar

Gullspångs kommuns vision samt diskrimineringslagen är de riktlinjer vi arbetar efter. För att förtydliga vad vi gör för att förebygga diskriminering och kränkande behandling, har vi utarbetat en skolövergripande likabehandlingsplan.

Förvaltningschefens ansvar

- Kontinuerlig uppföljning, utvärdering och revidering av planen.
- Styrgruppen för likabehandling.
- Kompetensutveckling i etiska frågeställningar.

Rektors ansvar

- Årlig kartläggning och analys utifrån lagens diskrimineringsgrunder.
- Årlig utvärdering och revidering av förbättringsområden i Likabehandlingsplanen och den årliga planen.

- Utredning utförs, åtgärder vidtas och dokumenteras vid kännedom om diskriminering eller kränkande behandling förekommer.
- Organisationen anpassas i ett främjande perspektiv för eleverna vid schemaläggning, lokalanvändning och schemabrytande aktiviteter.
- Lämpliga åtgärder vidtas om personal misstänks för trakasserier eller annan kränkande behandling av barn/elev
- Polisanmäler vid allvarliga händelser av brottslig karaktär.

Lärare och övrig personals ansvar

- Likabehandlingsplanen tillämpas i det dagliga arbetet.
- Reflektera och ifrågasätta de normer och värderingar som förmedlas genom eget och andras förhållningssätt.
- Åtgärder vidtas och dokumenteras om barn/elev upplever sig kränkt eller diskriminerad.

Barn/elever/vuxenstuderandes ansvar

- Uppvisa ett förhållningssätt mot barn/elever och vuxna som främjar en god anda och inlärningsmiljö.
- Vända sig till någon personal vid kännedom om trakasserier, kränkningar eller diskriminering.

Förebyggande arbete

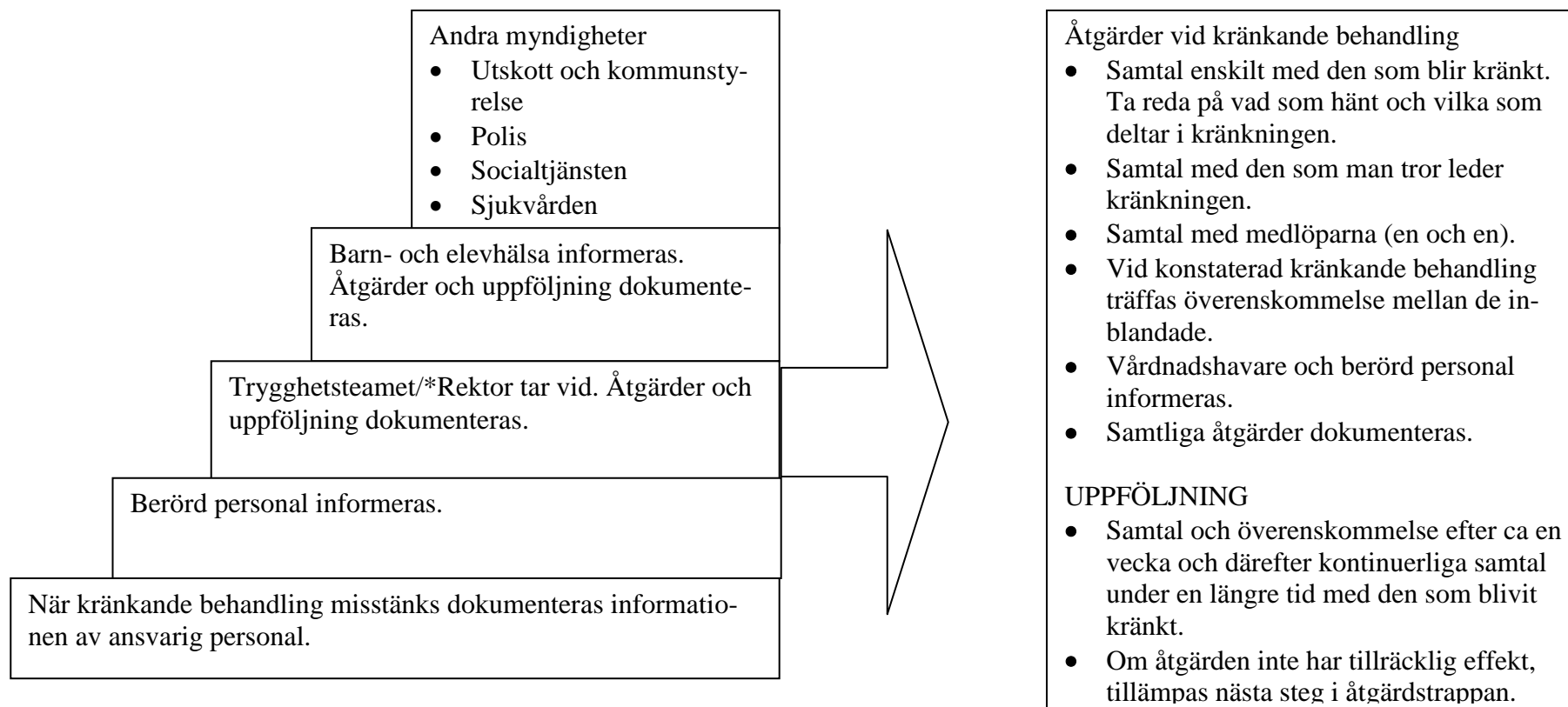
- Styrgruppen för likabehandling träffas kontinuerligt
- Kompetensutbildning i etiska frågeställningar
- Uppföljning och revidering av likabehandlingsplanen
- Vägledande samspel som förhållningssätt (ICDP)

Upptäcka

Vi upptäcker hur Likabehandlingsplanen följs genom observationer, samtal, intervjuer, enkätsvar samt olika kartläggningar. Se årlig plan.

Åtgärdsstrappa vid misstanke om kränkande behandling

Rektor ansvarar för att samtliga åtgärder genomförs.



***Om personal kränker elev, ansvarar rektor för utredning och åtgärd.**

Förankring

Likabehandlingsplanen finns med i det dagliga arbetet och diskuteras regelbundet i personalgruppen, barn/elev/vuxenstuderandegruppen, föräldragruppen, ledningsgruppen och styrelse för utbildningen.

När ny personal anställs ska vederbörande direkt få information av rektor om skolans Likabehandlingsplan inklusive den årliga planen.

När nya barn/elever/vuxenstuderande börjar i Gullspångs kommuns skolor ska elev och vårdnadshavare informeras om Likabehandlingsplanen. Planen är tillgänglig på kommunens hemsida.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning av planen sker kontinuerligt och utvärderas varje läsårets slut i samband med kvalitetsredovisningen.

2009-10-21

Fastställd av

Kinga Konopka/Skolchef

2010-06-11

Reviderad av

Kinga Konopka/Skolchef

DISKRIMINERINGSGRUNDERNA

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i skolan ska ha samma rättigheter oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Diskrimineringsgrunderna är:

- **Kön**
- **Etnisk tillhörighet**
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionshinder**
- **Sexuell läggning**
- **Könsöverskridande identitet/uttryck**
- **Ålder**

Nedan följer några exempel på vad diskriminering/trakasserier kan innebära utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.

Kön: Gun vill göra sin praktik på en målerifirma vilket hon blir avrådd från med argumentet: ” Det är för hårt arbete för en tjej.” (diskriminering)

Etnisk tillhörighet: Siv är bäst i klassen på svenska. Hon är aktiv på lektionerna och har alla rätt på proven. Läraren vill inte ge Siv MVG, då svenska inte är hennes modersmål. (diskriminering)

Religion eller annan trosuppfattning: Ada är judinna. En dag har någon ristat ett hakkors på hennes skåp. (trakasserier)

Funktionshinder: Knut, som har ADHD, blir utkörd från klassrummet för att han inte kan sitta still. Han lämnar sin plats flera gånger under lektionen. En dag klarar inte läraren av situationen utan skickar hem Knut med orden : ” Du är inte tillräckligt mogen för att gå på gymnasiet.” (diskriminering/trakasserier)

Sexuell läggning: Några elever på skolan brukar vara elaka mot Otto på många olika sätt. Oftast kallar de honom ”jävla bög” och säger att han är ”tjejig”. (trakasserier)

Ålder: Karin får höra att hon inte klarar av att läsa den svåra boken för att hon är för ung. (diskriminering)

Könsöverskridande identitet/uttryck: Några elever retar Pelle för att han har tjejkläder. Pelle tycker att hans kläder är fina och bekväma. (trakasserier)
Skollagen kap 14 a

Kränkande behandling är att en elevs värdighet kränks och där det saknas koppling till en diskrimineringsgrund.

Förklaring till ord som förekommer i skollagen om kränkande behandling:

Kränkande behandling: Olga blir ofta kontaktad via msn av elever på skolan. Där kallar de henne ”pucko” och ”tjockis”, de har lagt ut bilder av Olga på Lunarstorm. Bilderna har tagits i duschen efter gymnastiken.

Direkt diskriminering: Att en elev missgynnas med ursprung i diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering: Att alla elever på skolan behandlas lika trots olika förutsättningar.

Trakasserier: Att en elev kränks utifrån diskrimineringsgrunderna.

Ovanstående text är hämtad ur ”Förebygga diskriminering, främja likabehandling i skolan” från JämO, DO, HO, HomO och BEO.

FN:s konvention om barnets rättigheter;

Barnkonventionen bygger på det övergripande perspektivet att barnets bästa alltid ska komma i främsta rummet. Den talar om rätten till liv och utveckling, om barns rätt till inflytande och att få göra sin röst hörd. Detta leder till att man ska ta hänsyn till barnets bästa när olika beslut fattas. Barnet skall skyddas mot alla former av utnyttjande som kan skada barnet i något avseende. Det finns också en skyldighet att skydda barn mot alla former av fysiska, psykiska och sexuella övergrepp och andra former av skada och vanvård. En annan viktig princip är likabehandling, att ingen får diskrimineras på något sätt.

I skollagen kap 1 § 26 står:

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som arbetar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.

Läroplaner Lpo, Lpfö, Lpf:

Skolan ska förmedla och förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på, nämligen människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta.

Arbetsmiljölagen:

I arbetsmiljöverkets föreskrifter om kränkande särbehandling (AFS 1993:17) ställs det krav på skolan att motarbeta kränkningar och mobbning. Där ställs även krav på att skolan har rutiner för att genast ta hand om den som trots förebyggande insatser blir kränkt eller mobbad.

Vid tillbud som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa skall Arbetsmiljöverket underrättas (2 § arbetsmiljöförordningen).

Socialtjänstlagen:

Personal i förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och skola är skyldiga att ”genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till ett barns skydd”.